

डोगरी पुस्तक माला

भाग-2

(दूसरी जमातै आस्तै)



जम्मू-कश्मीर स्टेट बोर्ड ऑफ स्कूल एजुकेशन

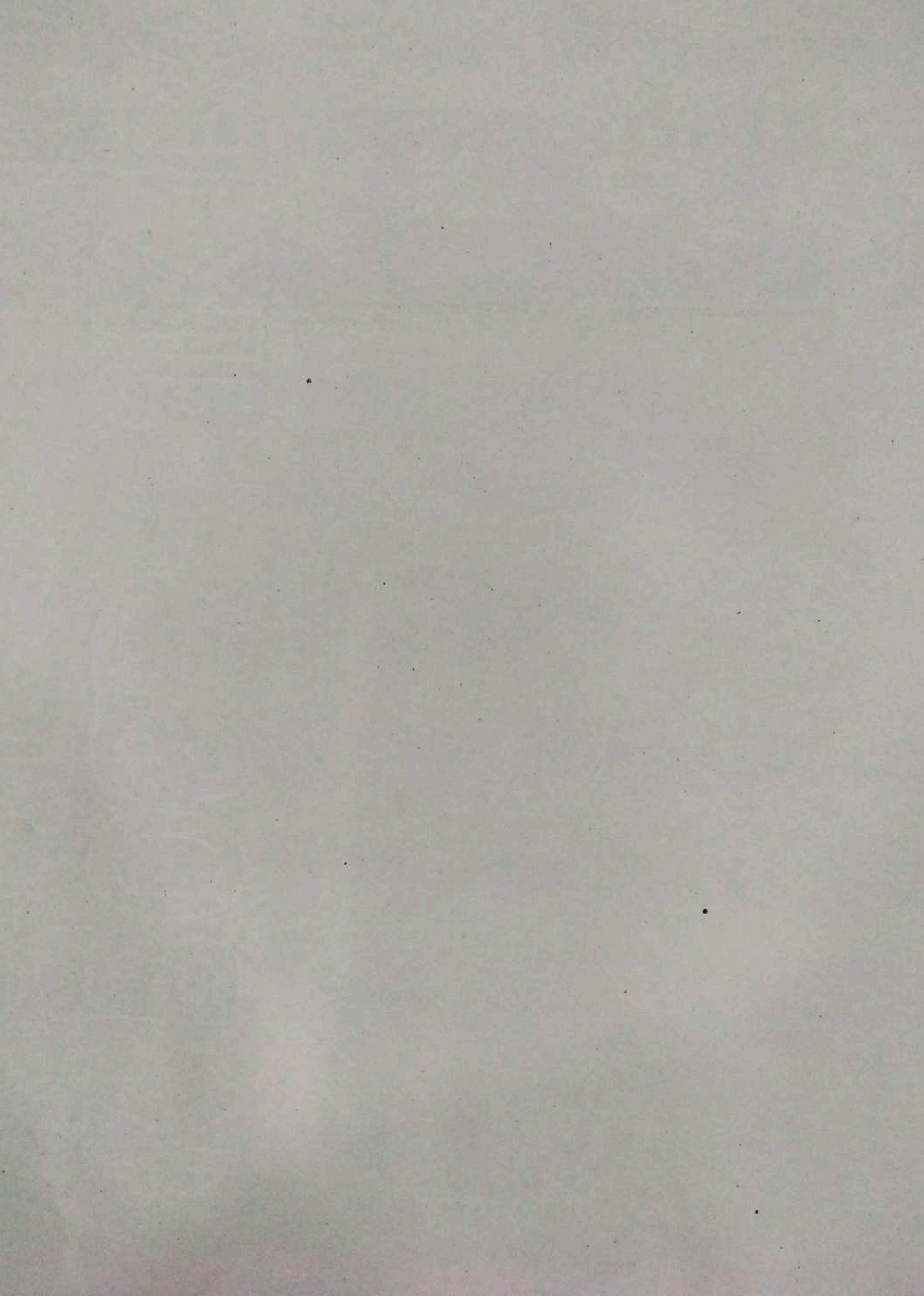
डोगरी पुस्तक माला

भाग-2

(दूसरी जमातै आस्तै)



जम्मू-कश्मीर स्टेट बोर्ड ऑफ स्कूल एजुकेशन



डोगरी पुस्तक माला

भाग-2

(दूसरी जमातै आस्तै)

संपादक मंडल

प्रो. चम्पा शर्मा

प्रो. वीणा गुप्ता

डॉ. शशि पठानिया

श्री कुलदीप वैद

Print : JD - 18400 (Jan.2020)

© जम्मू कश्मीर स्टेट बोर्ड ऑफ स्कूल एजुकेशन,

सरकारी स्कूलें च मुफ्त बंडने आस्तै

चित्रकार : टी.एस. बत्रा

कम्प्यूटर टाईप सैटिंग :- कोहली ग्राफिक्स, कच्ची छावनी, जम्मू।

सैक्रेटरी, जम्मू-कश्मीर स्टेट बोर्ड ऑफ स्कूल एजुकेशन पासेआ प्रकाशत

दो शब्द

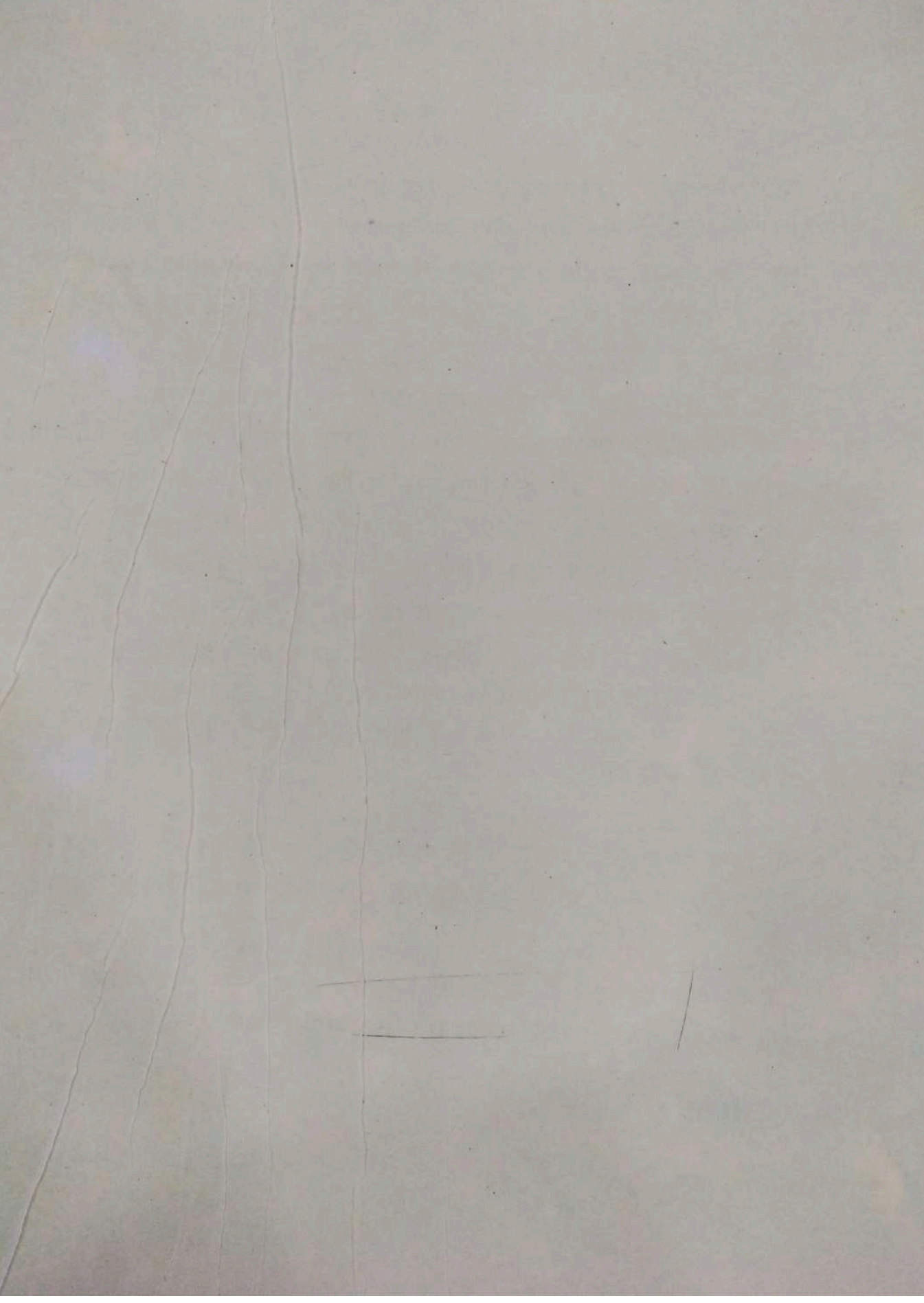
डोगरी रियासत जम्मू-कश्मीर दी दूई प्रमुख भाशा ऐ ते जम्मू खित्ते दी मातृभाशा रियासत च विधानक तौरा पर मानता प्राप्त भाशाएं दे विकास लेई राजनैतिक स्तर उप्पर प्रयास शुरू कीते गे न ते इस सिलसले च स्कूली स्तर उप्पर डोगरी भाशा गी पढ़ाने दी जिम्मेदारी रियासती स्कूली शिक्षा बोर्ड गी सौंपी गई ऐ।

बोर्ड दे इ'नें प्रयासें दे फलसरूप डोगरी पुस्तकमाला (भाग-1) पैहली जमाता लेई ते डोगरी पुस्तकमाला (भाग-2) दूसरी जमाता लेई त्यार कीतियां गेइयां न। दूसरी जमाता गितै पाठ्य-पुस्तक बनाने आहलें च प्रो. चम्पा शर्मा, प्रो. वीणा गुप्ता, डॉ. शशि पठानिया ते श्री कुलदीप वैद होरें अपना सक्रिय योगदान दिंदे होई वैज्ञानिक ढंग-तरीके कन्नै इसदी पाठ्यसमग्री त्यार कीती ते इसदा संकलन कीता। इस पुस्तक गी छापने ते मजूदा सरूप देने आस्तै अपने सैहयोगियें डॉ० फारूख अहमद पीर (डायरेक्टर अकैडमिक), डॉ० यासिर हमीद सरवाल (असिस्टेंट डायरेक्टर) ते सी.डी.आर. विंग दे कर्मचारियें दी धन्नवादी आं जि'नें इस पुस्तक गी बेल्ले सिर त्यार करने च अपना पूरा सैहयोग दित्ता।

संपादक मंडल दे सदस्यें दी में खास तौरा पर धन्नवादी आं, जि'दी लगन ते योगदान दे बगैर एह पुस्तक विद्यार्थियें तगर पुज्जनी संभव नेई ही।

मिगी पूरा विश्वास ऐ जे डोगरी पुस्तक माला (भाग-2) डोगरी पढ़ने ते पढ़ाने आहले विद्यार्थियें ते अध्यापकें लेई उपयोगी सिद्ध होग।

प्रो० वीणा पंडिता
(चेयरपरसन)

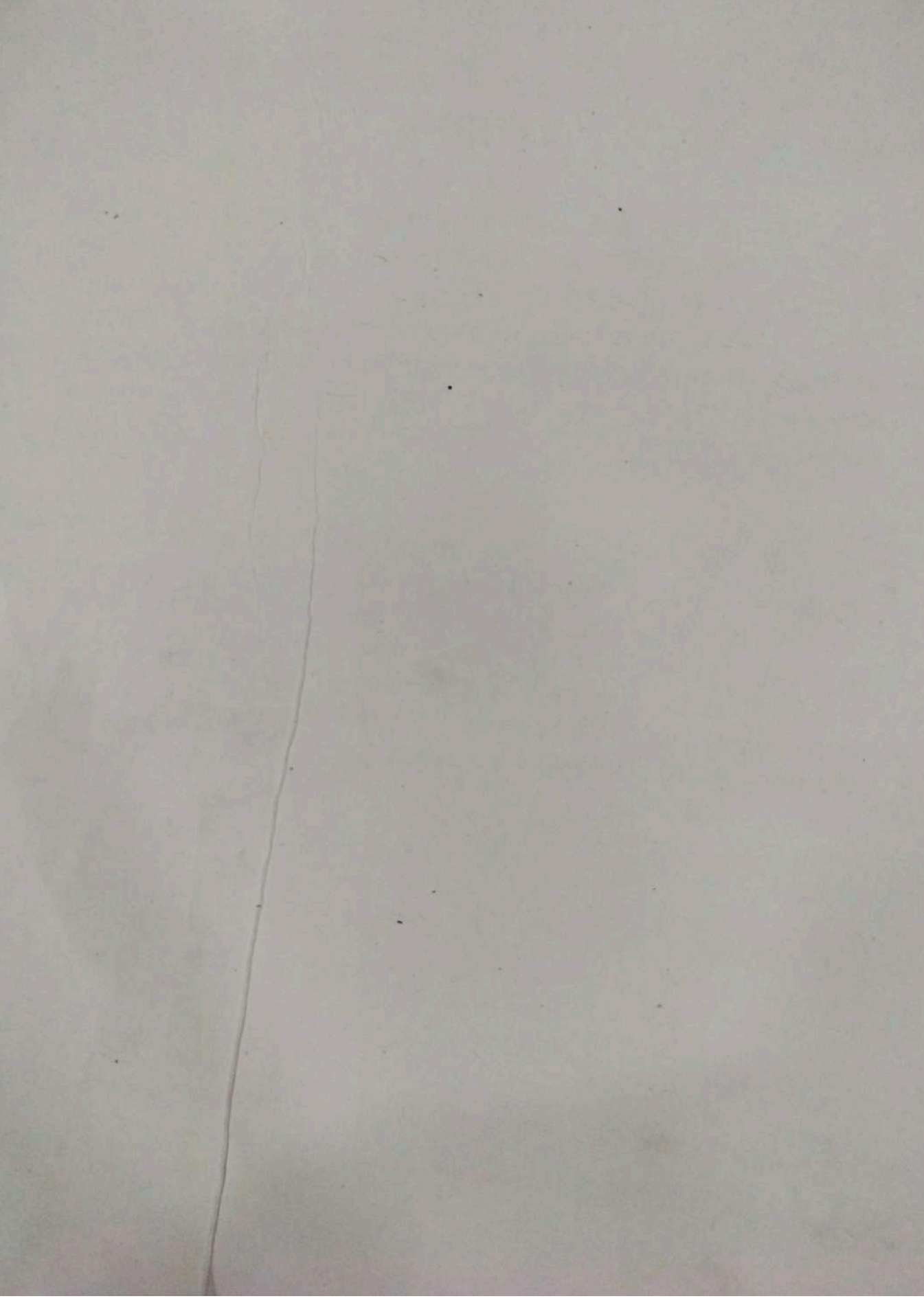


प्रस्तावना

जम्मू-कश्मीर बोर्ड आफ स्कूल ऐजुकेशन दा मुख्ख उद्देश्य बक्ख-2 परीक्षां कराने दे कन्नै-कन्नै शिक्षा दे स्तर च सुधार लेई औना बी ऐ। इस्सै गल्लै गी नजरी व रखदे होई बोर्ड ने बच्चें दे स्तर गी सामनै रक्खियै बोर्ड दी चेयरपरसन प्रो० वीणा पंडिता हुंदी सलाह ते सैहजोग कन्नै प्रस्तुत कताव 'डोगरी पुस्तक माला भाग-2' दी पाठ्य समग्री दा Review डोगरी दे भाशा विद्वानें थमां इस्सै ब'रै यानि 2018 च करोआया।

नमीं शिक्षा नीति दे उद्देश्य दी पूर्ति करदे होई प्रस्तुत कताबै दे Review आस्तै जि'नें विद्वानें अपना जोगदान दिता ओह न - डा. ओम गोस्वामी, प्रो० वीणा गुप्ता, डा. ज्ञान सिंह, प्रो० अचर्ना केसर, डा० अशोक खजूरिया, डा० बंसी लाल, डा० जोगिन्द्र सिंह, डा० सुषमा रानी, डा० खेम राज ते कीमत राज। इस कम्मै गी सुव्यवस्थित ढंगै कन्नै तोड़ चाढ़ने च डॉ अनुराधा शर्मा (अकैडमिक अफिसर) होरें अपना चेवा योगदान दिता। इ'दे सैहजोग लेई बोर्ड इ'दा सभनें दा धन्नबादी ऐ।

डॉ० फारुख अहमद पीर
(डायरेक्टर अकैडमिक)



1
पाठ-1

अ + स = अस

इ + क = इक

र + थ = रथ

प + ढ = पढ



फ + ल = फल



प + र = पर

सब

ईद

रस

जल

मल

कर

घर

चल

पल

घर आ।

अस आए।

ईद आई।

खत पढ।

ओम आख।

आस कर।

-: अभ्यास :-

हेठ दित्ते दे अक्खरें दा जोड़ करियै शब्द बनाओ :-

जि'यां :-

च + ल = चल

क + र =

ब + ल =

म + न =

ब + स =

स + र =

पढ़ो ते लिखो :-

तल	जढ़	आड़
.....
.....
खढ़	आन	इस
.....
.....

पढ़ो :-

घर आओ।

यश औग।

पल भर पढ़।

इस घर आओ।

इक बस आई ऐ।

पाठ-2

अ + स + ल = असल

न + ज + र = नजर

स + ब + क = सबक

प + ग + ड़ = पगड़



क + म + ल = कमल



स + ड़ + क = सड़क

ऐनक

रसद

चमक

कनक

मटर

आसन

कसरत

अमरत

झटपट

एख कर।

ऐनक पगड़।

कमल घर औग।

अजय खबर पढ़।

झटपट चल।

अमर कसरत करग।

-: अभ्यास :-

हेठ दित्ते दे अक्खरें दा जोड़ करियै शब्द बनाओ :-

जि'यां :-

अ + म + र = अमर

च + त + र =

औ + क + ड =

म + ल + म + ल =

श + र + ब + त =

प + ल + ट + न =

पढ़ो ते लिखो :-

तलब

अरक

तपश

.....

.....

.....

.....

.....

.....

खड़क

अमन

इतर

.....

.....

.....

.....

.....

.....

सरकस

तरकश

गरगल

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

बचत कर।

खड़क पगड़।

अटल घर औग।

अकरम सबक पढ़ग।

सरकस च चल।

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

पाठ इक ते दो च व्यंजनें च शामिल 'अ' ध्वनि दा ज्ञान समझाने आहले अकखर दित्ते गे न। अध्यापक ब्लैक-बोर्ड उप्पर 'अ' स्वर आहलियां होर मसालां लिखियै विद्यार्थियें दा ज्ञान बधान।

पाठ-3

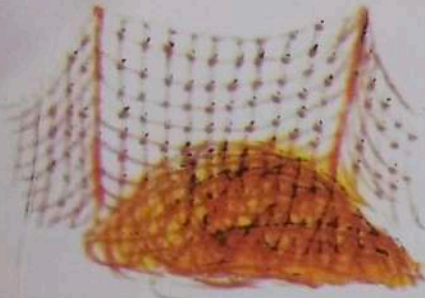
आ = ा

स + ा = सा

ज + ा = जा

ब + ा = बा

क + ा = का



ज + ा + ल = जाल



आ + म + ल + ा = आमला

माता

काका

राजा

गाजर

बजार

कमला

रामबन

फटाफट

छनकना

चाचा आया।

आमला खा।

कमला घर आई।

राम बजार जाग।

माला गल पा।

माता दा आदर कर।

-: अभ्यास :-

हेठ दित्ते दे शब्दे च 'आ' दी मात्रा (I) आहूले अक्खरें हेठ लकीर खिच्चो :-

जि'यां :- राशन

माल

दादा

रात

तमाशा

चगान

पड़दा

मानसर

फटाफट

नजराना

पढ़ो ते लिखो :-

राधा

काला

चाचा

.....

.....

.....

.....

.....

.....

बाजरा

गतार

लफाफा

.....

.....

.....

.....

.....

.....

मालामाल

लगातार

जागरना

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

आला मार।

बजार जा।

कताब पगड़ा।

लफाफा काला ऐ।

मामा फटाफट आया।

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस पाठै च 'आ' दी मा (I) दा ज्ञान कराया गेदा ऐ ते कन्नै पिछले पाठें च पढ़ी दियें ध्वनियें (स्वरें ते व्यजनें) गी बी दर्हाया गेदा ऐ। अध्यापक ब्लैक-बोर्ड उप्पर 'आ' दी मात्रा (I) आहलियां होर मसालां लिखियै विद्यार्थियें दा ज्ञान बधान।

पाठ-4

इ = ि

क + ि = कि

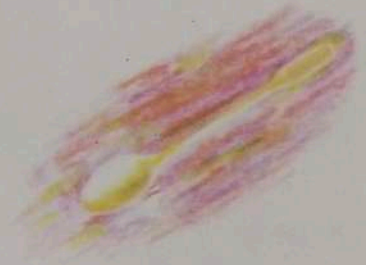
र + ि = रि

ल + ि = लि

न + ि = नि



ह + ि + र + ण = हिरण



च + ि + म + च + ा = चिमचा

किश

चिर

मिल

किरण

निकड़ा

सिरका

फिरकना

झिड़कना

चिपचिपा

हिरण गिन।

कविता लिख।

किरण आई जाग।

इरशाद झिड़कदा ऐ।

किश चिर मत हिल।

अनिल खत लिखदा ऐ।

-: अभ्यास :-

हेठ दिक्ते दे शब्दें च 'इ' दी मात्रा (ि) आहले अक्खरें दे हेठ लकीर खिच्चो :-

जियां :- पिरत

चिर

दिन

कवि

लिखना

कविता

लिखत

सिरजना

फरिशाता

लिशकना

पढो ते लिखो :-

सिर

किला

खिल

.....

.....

.....

.....

.....

.....

मिनना

खिलका

सविता

.....

.....

.....

.....

.....

.....

निकलना

झिलमिल

तिरमिरा

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

सिर मत मल।

विमला बजारा आई।

दिन चढ़ा करदा ऐ।

इक गरगल पिलपिला हा।

कवि कविता लिखदा ऐ।

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस पाठै च 'इ' दी मात्रा (ि) दा ज्ञान कराया गेदा ऐ ते कन्नै पैहलें पढ़ी दियें ध्वनियें ते मात्राएं गी बी दर्हाया गेदा ऐ। अध्यापक ' ि ' दे प्रयोग दियां होर मसालां देइयै विद्यार्थियें दा ज्ञान बधान।

पाठ-5

ई = ी

म + ी = मी

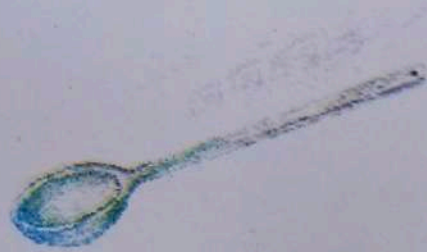
र + ी = री

स + ी = सी

न + ी = नी



ख + ी + र + आ = खीरा



क + ड़ + छ + ी = कड़छी

झील

घड़ी

हीरा

खीरला

जगीर

सिरकी

रणबीर

कशमीर

तकदीर

गरम पानी पी।

मीरा दा गीत गा।

चाची गी मखीर चखा।

उसदी घड़ी चलदी ऐ।

हरजीत सिरीनगर जाग।

दीदी खीर खा करदी ऐ।

-: अभ्यास :-

हेठ दित्ते दे शब्दे च 'ई' दी मात्रा (ी) आहले अक्खरें हेठ लकीर खिच्चो :-

जि'यां :- नील

मील

रीस

सारी

खीरला

कलीरा

कलाड़ी

बीरबार

लड़ीदार

फनकारी

पढो ते लिखो :-

जीरा

सीत

माली

.....

.....

.....

.....

.....

.....

कलीरा

पपीता

मिशरी

.....

.....

.....

.....

.....

.....

मीनाकारी

बाजीगर

सरकारी

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

परी आई ऐ।

धरती बड़ी विशाल ऐ।

झील नीली लभदी ऐ।

काशीफल बड़ा पीला ऐ।

कीरती कमीज सीआ दी ऐ।

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस पाठै च 'ई' दी मात्रा (ी) दा ज्ञान कराया गेदा ऐ। विद्यार्थी 'आ' ते 'ई' दी मात्राएं दे प्रयोग कन्नै वाकफ होई चुके दे न। अध्यापक 'इ' ते 'ई' दी ध्वनियें दा फर्क समझान। लौहकी 'इ' ते बड्डी 'ई' नेई आखियै सिर्फ उच्चारण-भेद कन्नै दौनें च फर्क गी स्पष्ट करन। ब्लैक-बोर्ड उप्पर बी दौनें ध्वनियें दियें मात्राएं दा बार-बार अभ्यास करान।

पाठ-6

उ = उ

क + उ = कु

म + उ = मु

न + उ = नु

प + उ = पु



प + उ + ल = पुल



म + उ + र + ल + ि = मुरली

कुल

खुशी

चाकु

सुरमा

पुतली

सराधु

चुटकला

भुरभुरा

बुलबुल

साधु गी ठुआल।

मुरली सुनदा जा।

उपमा चुटकला सनाग।

मनु कुरसी बुनदा ऐ।

चिड्डु चुर-चुर करदा ऐ।

भानु गी किश हुनर सखा।

-: अभ्यास :-

हेठ दित्ते दे शब्दें च 'उ' दी मात्रा (उ) आहले अक्खरें हेठ लकीर
खिच्चो :-

जि'यां :- कुरता

गुर

कुड़ी

साधु

खुरमा

शुगल

कड़छु

सुरकना

कारकुन

बचपुना

पढो ते लिखो :-

सुर

पुल

धुन

.....

.....

.....

.....

.....

.....

खुरली

रुआल

खढारु

.....

.....

.....

.....

.....

.....

झुरमुट

फुलझड़ी

छुरछुरी

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

पुल पार कर।

मधु फल चुनदी ऐ।

मुरली सुन।

कुल चार चाकु न।

सुशमा तुगी मुरकी पुआग।

राम बुलबुल गी तुपदा ऐ।

उस गुरगला पकाया हा।

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस पाठै च 'उ' दी मात्रा (उ) दा ज्ञान कराया गेदा ऐ।
 अध्यापक इस मात्रा आहले होर शब्द ब्लैक-बोर्ड उप्पर लिखियै
 विद्यार्थियें गी अभ्यास करान।

पाठ-7

ऊ = ू

त + ू = तू

च + ू = चू

ल + ू = लू

न + ू = नू



म + ू + ल + ी = मूली



स + ू + र + ज = सूरज

डूठी

सूई

पूड़ी

गूरना

खजूर

पढ़ाकू

खूबसूरत

कबूतर

खरबूजा

मूली छूर।

पूरा खरबूजा खा।

चाचू गी बूर चखा।

खूबसूरत कुड़ी आई ऐ।

सूरज दूरा बी लभदा ऐ।

मूरती गी धूफ धखा।

—: अभ्यास :-

हेठ दिक्ते दे शब्दें च 'ऊ' दी मात्रा (ू) आहले अक्खरें हेठ लकीर खिच्चो :-

जि'यां :- चूरमा

ठूठी

दूना

बालू

चूरमा

जमूरा

डमरू

दूरबीन

चबूतरा

अखनूर

पढ़ो ते लिखो :-

पूजा

डूना

बाटू

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पूरना

करूली

पटारू

.....

.....

.....

.....

.....

.....

घसूतड़ी

जरूरत

लमूतरा

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

शालू बूर खाग।

अखनूर दूर ऐ।

मूरत जरूर बना।

राधू खूबसूरत ऐ।

राजू गी करूतनी पा।

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस पाठै च 'ऊ' दी मात्रा (ू) दा ज्ञान कराया गेदा ऐ।
 अध्यापक 'इ-ई' आह्ला लेखा 'उ' ते 'ऊ' च उच्चारण-भेद
 दसदे होई ब्लैक-बोर्ड उप्पर लिखियै बी अभ्यास करान। 'उ' दी
 मात्रा आह्ले ते 'ऊ' दी मात्रा आह्ले होर शब्द लिखियै
 विद्यार्थियें दे ज्ञान च बाद्धा करन।

पाठ-8

ए = े

स + े = से

ठ + े = ठे

ल + े = ले

श + े = शे



श + े + र = शेर



क + र + े + ल + ा = करेला

केला

तारे

मेरे

रपेआ

तरेल

तबले

गल्लेन

पलेटना

छनकने

मेरा रपेआ दे।

तारे लिशकदे न।

माता गी आमले दे।

बुलबुले फटन लगे हे।

तेली कश चमेली दा तेल ऐ।

अपने कपड़े उसी दे।

-: अभ्यास :-

हेठ दित्ते दे शब्दें च 'ए' दी मात्रा (`) आहले अक्खरें हेठ लकीर खिच्चो :-

जि'यां :- घड़े

मेला

तेल

मेख

रेशम

सबेला

अपने

मजमेबाज

ठठेआर

पचेआले

पढ़ो ते लिखो :-

मेरा

बड़े

तेली

.....

.....

.....

.....

.....

.....

तेलन

चमेली

फालसे

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पलेटना

गलेलन

कुरकुरे

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

रेला दे शीशे काले हे।

जलेबी च केर ऐ।

परदेसी चली गेदे न।

मेले च गुरगले करारे हे।

सारे करेले पिलपिले हे।

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस पाठै च 'ए' () की मात्रा दा ज्ञान कराया गेदा ऐ।
 अध्यापक इस मात्रा अहल होर शब्दें दा अभ्यास करांदे होई
 विद्यार्थियें दा ज्ञान।

पाठ-9

ऐ = ै

थ + ै = थै

प + ै = पै

स + ै = सै

च + ै = चै



थ + ै + ल + ा = थैला



ब + छ + ै + न = बछैन

सैर

मैला

सारै

बैठक

चनैन

लिखचै

गैहराई

फरनैल

खसकाचै

बैर शैल न।

बछैन मैले हे।

टटैना पगड़।

आओ पढ़ाई करचै।

बडलै सैर करा करगे।

बागै च मैना बोलदी ऐ।

-: अभ्यास :-

हेठ दित्ते दे शब्दे च 'ऐ' दी मात्रा (^१) आहले अक्खरें हेठ लकीर
खिच्चो :-

जि'यां :- पैर

गैर	नैन	साढ़ै
सैलड़ा	कसैला	तुपचै
हैसियत	तरफैन	पकोआचै

पढ़ो ते लिखो :-

गैब	चैन	पढ़ै
.....
.....
जैकारा	रसैन	खबरै
.....
.....

ऐहमक

खपरैल

चमकाचै

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

चल मेलै चलचै।

मैले कपड़े तुआर।

जागतै गी मूढ़ै लै।

खबरै कल बरखा पवै।

जै जवान जै करसान।

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस पाठै च 'ऐ' दी मात्रा (^ॐ) दा ज्ञान कराया गेदा ऐ।
 अध्यापक 'ए' ते 'ऐ' दे उच्चारण च फर्क समझांदे होई
 विद्यार्थियें गी दौनें स्वरें दियें मात्राएं आहले शब्दें दा अभ्यास
 करान।

पाठ-10

ओ = ऐ

ग + ऐ = गो

स + ऐ = सो

घ + ऐ = घो

र + ऐ = रो



ढ + ऐ + ल = ढोल



ड + ऐ + ल + ि = डोली

डोल

झोला

तोलो

टोकरी

परोला

पगड़ो

रोजगार

चरोकना

पनछानो

झोला धोवो।

रानो गी रोको।

त्रोड़ मत जोड़।

चोरै गी पनछानो।

घोड़े गी मोड़ो।

लाजो दी कोठी बागै कोल ऐ।

-: अभ्यास :-

हेठ दित्ते दे शब्दें च 'ओ' दी मात्रा (े) आहले अक्खरें हेठ लकीर
खिच्चो :-

जि'यां :- घोड़ा

रोगी

पढ़ो

लिखो

डोगरी

भलोठी

निकलो

होनहार

पटोआरी

घमकेरो

पढ़ो ते लिखो :-

मोर

धोना

आखो

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पोटली

चरोलू

खरीदो

.....

.....

.....

.....

.....

.....

गोलमटोल

बरोबर

परघालो

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

डोली च लाड़ी ऐ।

घोड़े पर लाड़ा ऐ।

मोहन कशा झोला पगड़ो।

धोती गी पीड़ी ओड़ो।

चकोरै गी झटपट छोड़ो।

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस पाठै च 'ओ' दी मात्रा (े) दा ज्ञान कराया गेदा ऐ।
 अध्यापक इस मात्रा आहले होर शब्दें दा अभ्यास कराइयै
 विद्यार्थियें दा ज्ञान बधान।

पाठ-11

औ = ै

क + ै = कौ

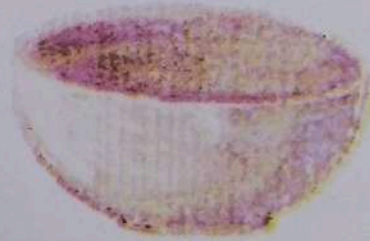
च + ै = चौ

ज + ै = जौ

ग + ै = गौ



फ + ौ + ज + ी = फौजी



क + ौ + ल = कौल

गौ

चौल

शौक

नौकर

तौकड़ा

दौड़ना

मौलसरी

पढ़ौकल

परछौरा

जौल फड़।

पकौड़े तोल।

तौले-तौले कर पौड़ी चढ़।

नौकरै चौल ताले।

बौली दा पानी शैल ऐ।

गौ दौड़दी-दौड़दी औग।

-: अभ्यास :-

हेठ दित्ते दे शब्दें च 'औ' दी मात्रा (ाँ) आहले अक्खरें हेठ लकीर खिच्चो :-

जि'यां :- चौका

रौला

पौना

बौल

ठौगर

डरौना

मौलिक

मौलसरी

मखौलिया

शरमौकल

पढ़ो ते लिखो :-

पौना

मौजी

भौन

.....

.....

.....

.....

.....

.....

मौलवी

भखौला

दौलत

.....

.....

.....

.....

.....

.....

नौजुआन

सिरमौर

डरौकल

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

मौजी मौज करग।

चौधरी दा नौकर आया।

गरदौर दौरे पर आँग।

मधुकर डोगरी दा सिरमौर कवि ऐ।

नौजुआन बड़ा शरमौकल निकलेआ।

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस पाठै च 'औ' दी मात्रा (ौ) दा ज्ञान कराया गेदा ऐ।
 अध्यापक 'ओ' ते 'औ' स्वरें दे उच्चारण च फर्क समझान ते
 कन्नै दौनें स्वरें दियेँ मात्राएं आहले होर शब्देँ दियां मसालां
 ब्लैक-बोर्ड उप्पर लिखियै विद्यार्थियेँ दा ज्ञान बधान।

पाठ-12

अं = ँ

क + ँ = कं

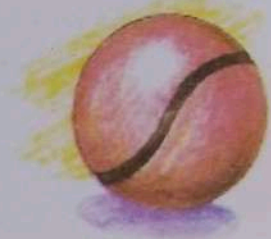
र + ँ = रं

ठ + ँ = ठं

च + ँ = चं



ट + ँ + ग + ा = टांघा



ग + ँ + द = गेंद

कंघा

बांग

सिंघ

नींदर

नुंजमां

पूंझना

मैंतरना

पकड़ोंदा

पौंगरना

गेंद गिन।

बेल पौंगरी पेई ऐ।

कुंजमां नींदरा आया।

रमाकांत परेंदी सौंदा ऐ।

मंगु दा रंग सौला ऐ।

कां कदें-कदाएं गै पकड़ोंदा ऐ।

-: अभ्यास :-

हेठ दित्ते दे शब्दें च 'अंग' दी मात्रा () आहले अक्खरें हेठ लकीर खिच्चो :-

जि'यां :- गेंद

छिंझ

बांग

भैनां

सिंघना

परेंद

जागतें

मुंदरना

समुंदर

करौंकल

पढो ते लिखो :-

सांझा

नींदा

सरुं

.....

.....

.....

.....

.....

.....

कैंतर

मोंगरा

सौंचल

.....

.....

.....

.....

.....

.....

धुआंखड़

चकंदर

नरसिंघा

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ो :-

बिंद सारा गुंद दे।

भूंड भूं-भूं करदा ऐ।

बेल खरी झोंगरी ऐ।

कैंची शैल तेज ऐ।

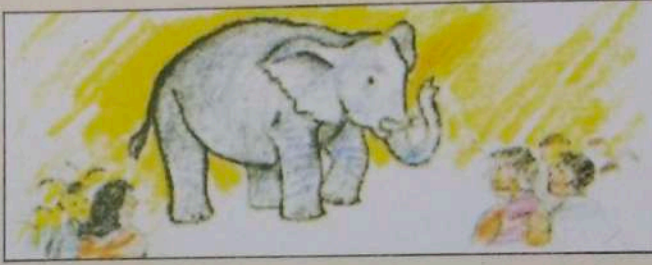
जागतेँ कश कताबां हैन।

अध्यापकेँ आस्तै निर्देश :-

इस पाठ च अनुनासिक ते नासिक्य उच्चारण दा ज्ञान कराया गेदा ऐ। एह्दे आस्तै अक्खर दे उप्पर बिंदु दा इस्तेमाल कीता जंदा ऐ। अध्यापकेँ गी लोड़दा ऐ जे ओह विद्यार्थियेँ गी स्हेई थाहरा पर बिंदु लिखने ते उंदा स्हेई उच्चारण करने दा अभ्यास करान।

पाठ-13

हाथी आया, हाथी आया



हाथी आया, हाथी आया
 साढ़ी गैहली हाथी आया
 केला उसी खलांदे मामा
 चुक्की सुंढ ओह करै सलामां
 लौहके बड्डे सारे दिक्खन
 हाथियै कैसा रंग जमाया
 हाथी आया, हाथी आया।

-: अभ्यास :-

1. इस कविता गी पढो ते सनाओ।

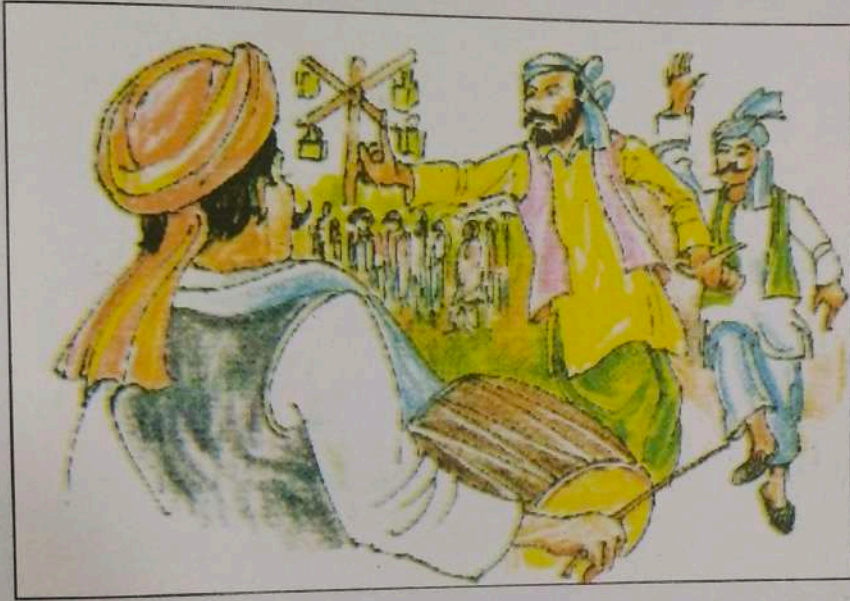
‘डोगरी बाल गीत’ पुस्तक थमां
 साभार

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस कविता च ‘गैहली’, ‘ओह’ ते ‘लौहके’ शब्दें च उच्चे-ढलदे सुर दा उच्चारण ऐ ते चुक्की ते दिक्खन शब्दें च दुत्त व्यंजनें दा प्रयोग ऐ। अध्यापक विद्यार्थियें गी इनें दौनें उच्चारणें ते इंदे लेखन-प्रयोग दा अभ्यास करान ते इयै जनेह् होर शब्दें दियां मसालां बी देन।

पाठ-14

आई बसाखी



आई बसाखी, आई बसाखी ।
 भापा जी फही आई बसाखी ।
 आई बसाखी, मेले जाना
 बीबी खानी भांगड़ा पाना
 मुरली लैनी, ढोल बजाना
 मौज मारियै घरे गी औना

—: अभ्यास :-

1. इस कविता गी पढ़ो ते सनाओ।

पाठ-15

कां करदा

कां-कां-कां



बच्छू करदा

बां-बां-बां



कुक्कड़ करदा

कुक्कड़ूं - कड़ूं-कुक्कड़ूं-कड़ूं



कोयल करदी

कू-कू-कू



पपीहा करदा

पी-पी-पी



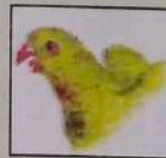
चिड़ी करदी

चीं-चीं-चीं



तोता करदा

टैं-टैं-टैं



बक्करी करदी

मैं-मैं-मैं



कुत्ता करदा

बौंह-बौंह-बौंह



बिल्ली करदी

म्याऊं-म्याऊं-म्याऊं



-: अभ्यास :-

1. कुन करदा ऐ?

कां-कां-कां

.....

कू-कू-कू

.....

पी-पी-पी

.....

2. पढ़ो ते लिखो :-

मैं-मैं-मैं

चीं-चीं-चीं

बौंह-बौंह-बौंह

.....

.....

.....

म्याऊं-म्याऊं-म्याऊं

बां-बां-बां

.....

.....

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस कविता च 'कुक्कड़ू-कड़ू' ते 'म्याऊं' शब्दें च दुत्त ते संयुक्त अक्खर यानि 'क्क' ते 'म्य' बरतोए दे न। अध्यापकें गी लोड़चदा ऐ जे ओह विद्यार्थियें गी इंदे उच्चारण ते लेखन बारै उदाहरण देइयै शैल चाल्ली समझान।

पाठ-16



मेरा नांऽ राकेश ऐ। में दूसरी जमाता च पढ़ना। एह मेरी कताब ऐ। कमल मेरा जमाती ऐ। अस दोऐ रलियै पढ़ने आं। रीता मेरी भैन ऐ। ओह चौथी जमाता च पढ़दी ऐ। एह उसदी कताब ऐ। ओह असेंगी बी पढ़ांदी ऐ। एह मेरी कापी ऐ ओह कमल दी कापी ऐ। अस सबक चेतै करा करने आं।

-: अभ्यास :-

1. पढ़ो ते लिखो :-

दूसरी

जमात

पढ़ना

.....

.....

.....

.....

.....

.....

जमाती

भैन

कताब

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पढ़ांदी

कापी

सबक

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. अपना नांऽ लिखो :-

.....

अपनी भैन दा नांऽ लिखो :-

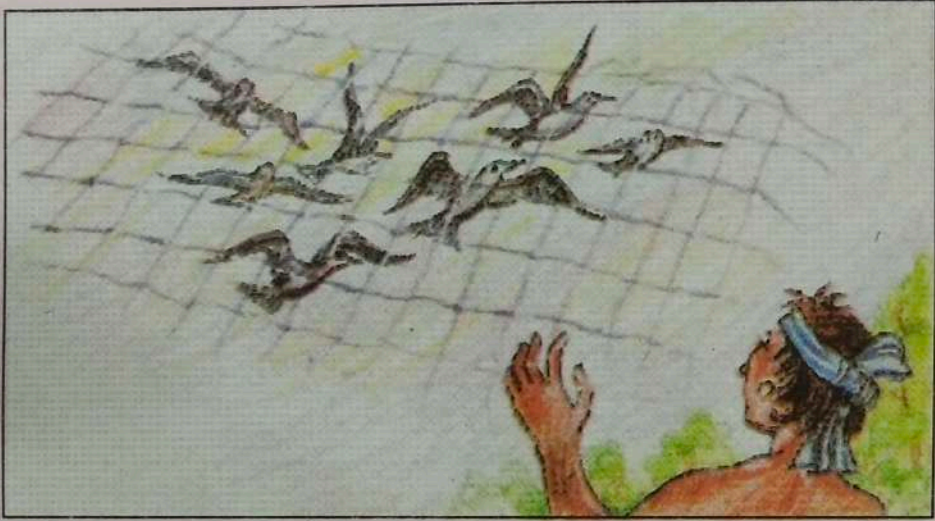
.....

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

'नांऽ' शब्द च प्लुत स्वर दा प्रयोग होए दा ऐ। जेहड़ा 'आ' स्वर कशा बी दीर्घ ऐ अध्यापकें गी लोड़चदा ऐ जे ओह इस उच्चारण बारै बच्चें गी जानकारी देन ते कन्नै इसदे लेई बरतौने आहले चिन्न (ऽ) दे प्रयोग दा ज्ञान बी करान।

पाठ-17

चिड़ीमार ते पैँछी



इक हा चिड़ीमार। ओह् रोज बडलै उठदा, अपना जाल चुकदा ते जंगल उठी जंदा। उत्थै जाई पैँछी फगड़दा ते बजार बेचियै अपना गजारा चलांदा।

इक दिन चिड़ीमार रोजै आंगर जंगल गेआ। उसनै अपना जाल बछाइयै उप्पर दाना खलारेआ। आपूं दूर कुतै छप्पियै बेही गेआ। दाना दिक्खियै पैँछी चुर-मुर करदे उठी आए। ओह् जालै च बेहियै दाना चुगन लगे। किश चिरै बाद उ'नेंगी चिड़ीमार दूरा दा औंदा लब्भा। ओह् उड्डरने दी कोशश करन लगे। पर उं'दे पैर जालै च फसी गेदे हे। ओह् घाबरी गे। इन्ने चिरै च पैँछियें दे मुखिया गी इक

जुगत सुज्झी । उसनै पैँछियें गी गलाया । तुस सब इक्कै बारी जोर लाइयै किट्ठे उड्डो । जिस कन्नै अस सब जालै समेत उडगे ते इत्थूं दा दूर उठी जागे । पैँछियें मुखिये दी सलाह मन्नी लैती । ओह इक्कै बारी जोर लाइयै किट्ठे उड्डी पे ते जालै गी बी कन्नै लेईं गे ।

चिड़ीमार दिखदा गै रेही गेआ । इस करी आखदे नः-

एके च बड़ी ताकत ऐ

-: अभ्यास :-

1. पढ़ो ते लिखो :-

बेचियै	आंगर	बेहियै
.....
.....
पैँछियें	जुगत	मुखिये
.....
.....

अध्यापकें आस्तै निर्देश :-

इस पाठ च 'उप्पर', छप्पियै, दिक्खियै, उड्डरने बगैरा शब्दें च दुत्त ते संयुक्त व्यंजनें दा प्रयोग होए दा ऐ। अध्यापकें गी लोड़दा ऐ जे ओह दुत्त व्यंजनें दे उच्चारण ते प्रयोग बारै विद्यार्थियें गी जानकारी देन ते कन्नै इयै जनेह होर शब्दें दे उच्चारण ते लेखन दा अभ्यास करान।

पाठ-18

शरीर दे अंग

सिर



मत्था



अकखां



कन्न



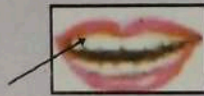
नक्क



मूंह



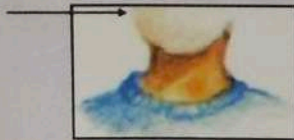
दंद



ठुड्डी



गल



छाती



मूंढे



बाह्मां



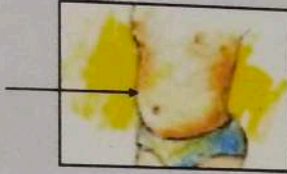
हथ



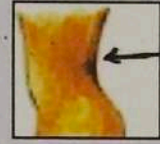
औंगलां



ठिड्ड



लक्क



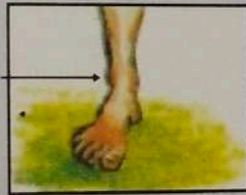
जंडां



गोड्डे



गिट्टे



पैर



-: अभ्यास :-

1. पन्छानो ते लिखो :-



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



.....

.....



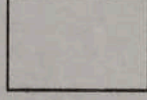
.....

.....

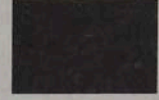
पाठ-19

रंग ते उं'दे नांऽ

चिट्टा



काला



सूहा



सैल्ला



पीला



नीला



संतरी



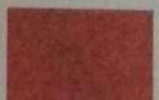
प्याजी



काशनी



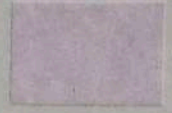
नसोआरी



नाहबी



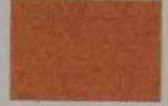
सलेटी



शमानी



गटेई



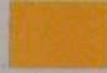
-: अभ्यास :-

1. पन्थानो ते लिखो :-



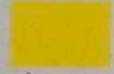
.....

.....



.....

.....



.....

.....



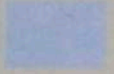
.....

.....



.....

.....



.....

.....

पाठ-20

दिनै दे बेल्ले

प्रभात / झुसमुसा / मूंह न्हेरा

बडला / भ्याग

दपैहर

भर दपैहर

स'ज / लौडला / तरकालां

रात

हफ्ते दे सत्त दिन

सोमबार (सडार)

मंगलबार

बुद्धबार

बीरबार

शुक्करबार

शनीबार (बार)

ऐतबार (तार)

-: अभ्यास :-

1. पढ़ो ते लिखो :-

प्रभाती बेल्लै ठंड ही।

.....

झुसमुसै सूरज चढ़ी औंदा ऐ।

.....

भ्यागा सैर करने दा नंद औंदा ऐ।

.....

ओह भर दपैहरीं आया हा।

.....

स'जां ठंडी पौन झुलदी ऐ।

.....

तरकालें रमेश ने औना ऐ।

.....

रातीं चन्न चढ़े दा हा।

.....

सोमवार (सङ्गर)

मंगलवार

बुद्धवार

.....

.....

.....

.....

.....

.....

बीरवार

शुक्रवार

शनीवार (वार)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ऐतवार (तार)

.....

पाठ-21

ब'रे दे बारां म्हीने

ब'रा (ईस्वी सन्)

जनवरी	फरबरी	मार्च	अप्रैल
मेई	जून	जुलाई	अगस्त
सितंबर	अक्टूबर	नवंबर	दिसंबर

ब'रा (विक्रमी संवत्)

बसाख	जेठ	हाड़
सौन	भाद्रों	अस्सू
कत्ता	मगघर	पोह
माघ	फगगन	चेत्तर

मोसमें दे नांऽ

सोहा	बरसांत	पत्तरझाड़ (पतझड़)
स्याला	बांदी रुत्त/ब्हार	

-: अभ्यास :-

1. पढ़ो ते लिखो :-

जनवरी

फरबरी

मार्च

.....

.....

.....

.....

.....

.....

अप्रैल

मेई

जून

.....

.....

.....

.....

.....

.....

बसाख

जेठ

हाड़

.....

.....

.....

.....

.....

.....

सौन

भाद्रों

अस्सू

.....

.....

.....

.....

.....

.....

सोहा

स्याला

बरसांत

.....

.....

.....

.....

.....

.....

पाठ-22

51 थमां 100 तगर गिनती

51 कुंजा	52 बुंजा	53 त्रुंजा	54 चरुंजा	55 पचुंजा
56 छपुंजा	57 सतुंजा	58 ठुंजा	59 नाहठ	60 सट्ठ
61 काहठ	62 बाहठ	63 त्रेंहठ	64 चौंहठ	65 पैंहठ
66 छेआहठ	67 सताहठ	68 ठाहठ	69 न्हत्तर	70 स्हत्तर
71 वहत्तर	72 ब्हत्तर	73 तर्हत्तर	74 चर्हत्तर	75 पव्हत्तर
76 छेहत्तर	77 सत्हत्तर	78 ठ्हत्तर	79 नासी	80 अस्सी
81 कासी	82 बासी	83 त्रेआसी	84 चरासी	85 पचासी
86 छेआसी	87 सतासी	88 ठासी	89 नानुएँ	90 नब्बै
91 कानुएँ	92 बानुएँ	93 त्रेआनुएँ	94 चरानुएँ	95 पचानुएँ
96 छेआनुएँ	97 सतानुएँ	98 ठानुएँ	99 नड़िनुएँ	100 सौ

-: अभ्यास :-

1. पढ़ो ते लिखो :-

कुंजा

.....

.....

बुंजा

.....

.....

त्रुंजा

.....

.....

त्रेंहठ

.....

.....

चौंहठ

.....

.....

पैंहठ

.....

.....

कासी

.....

.....

बासी

.....

.....

त्रेआसी

.....

.....

त्रेआनुएँ

.....

.....

चरानुएँ

.....

.....

पचानुएँ

.....

.....

ठानुएँ

.....

.....

नड़िनुएँ

.....

.....

सौ

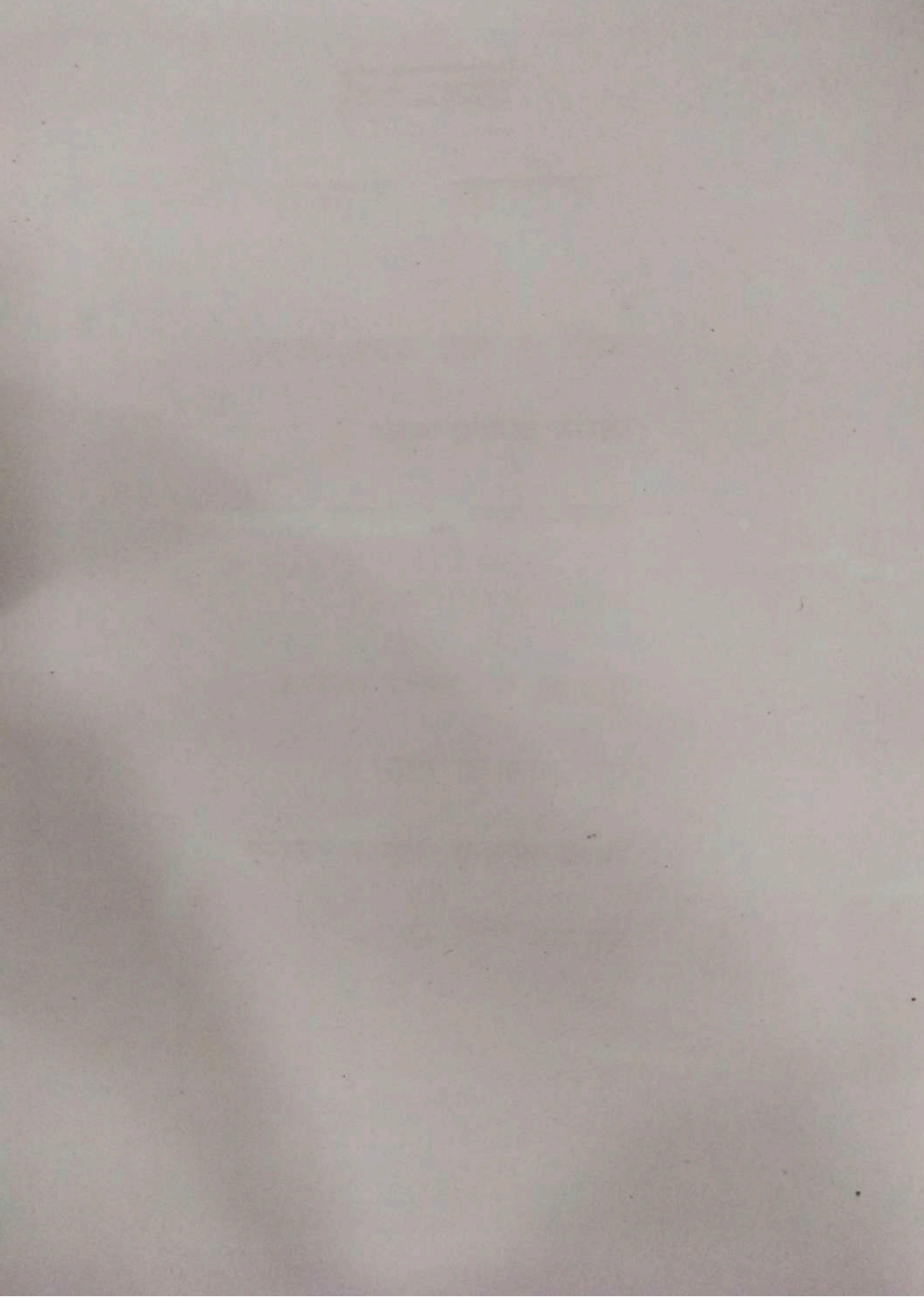
.....

.....

पाठ-23

चंगियां गल्लां

बड्डें दा सदा आदर करना,
 कन्नै करना मान,
 माता-पिता दा आखा मन्नी
 उच्ची करनी शान।
 गुरु दा बी आदर करना
 गुरु ज्ञान दी खान।
 सच्च बोलना, मेहनत करनी,
 मेहनत दिंदी मान।



सरकारी स्कूले च मुफ्त बंडने आस्तै



सैक्रेटरी, जम्मू-कश्मीर स्टेट बोर्ड ऑफ स्कूल एजुकेशन पासेआ प्रकाशत